

Số: /KL-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng năm 2021

KẾT LUẬN
Về việc thanh tra chuyên ngành
Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Khánh, tỉnh Ninh Bình

Thực hiện Quyết định số 113/QĐ-SGDĐT ngày 03/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ninh Bình, Đoàn thanh tra đã tiến hành thanh tra chuyên ngành Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Khánh, từ ngày 12/3/2021 đến hết ngày 16/3/2021; xét Báo cáo của Trưởng đoàn thanh tra ngày 30/3/2021, Giám đốc SGDĐT kết luận như sau:

A. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Huyện Yên Khánh có 19 xã, thị trấn với 61 cơ sở giáo dục công lập trực thuộc (trong đó có 20 trường Mầm non, 22 trường Tiểu học, 19 trường THCS) và 19 nhóm trẻ độc lập tư thực.

Phòng GDĐT có 08 công chức (gồm Trưởng phòng, 03 Phó Trưởng phòng và 04 chuyên viên); có 04 viên chức được trưng tập từ các trường mầm non, tiểu học, THCS trong huyện. Về trình độ chuyên môn: Thạc sỹ có 02 người; Đại học có 06 người (hiện nay có 01 Phó Trưởng phòng đang học Thạc sỹ chuyên ngành quản lý giáo dục). Chi bộ cơ quan Phòng GDĐT gồm 08 đảng viên; 100% đảng viên có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên (01 cao cấp, 07 trung cấp).

Trong những năm qua, ngành GDĐT Yên Khánh luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo của Sở GDĐT Ninh Bình, Huyện ủy, HĐND, UBND huyện Yên Khánh, sự phối hợp của các cấp ủy, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể và ủng hộ của nhân dân địa phương. Hiện tại, cơ sở vật chất của Phòng GDĐT và nhiều trường khá tốt, đảm bảo các điều kiện làm việc và phục vụ cho việc dạy và học. Toàn ngành có 87,4% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trở lên (theo Luật Giáo dục năm 2019), trong đó có 632/1684 cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên có trình độ trên chuẩn chiếm 37,5%. Tuy nhiên, đội ngũ giáo viên vẫn còn mất cân đối về cơ cấu bộ môn và chủng loại ở một số trường THCS; cấp tiểu học và mầm non còn thiếu giáo viên.

B. KẾT QUẢ THANH TRA

I. CÔNG TÁC THAM MƯU BAN HÀNH VĂN BẢN VỀ QUY HOẠCH, KẾ HOẠCH, CHƯƠNG TRÌNH, CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN

Trong niên độ thanh tra, Phòng GDĐT huyện Yên Khánh đã làm tốt công tác tham mưu với Huyện ủy, HĐND, UBND huyện ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện các chính sách pháp luật, các quy định, quyết định, kế hoạch, chương trình, nội dung về lĩnh vực giáo dục và đào tạo của huyện.

Hàng năm, xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp 1, lớp 6 trình UBND huyện phê duyệt; tham mưu kịp thời với Huyện ủy, UBND huyện bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường học trong huyện⁽¹⁾.

⁽¹⁾ Kế hoạch số 82/KH-UBND ngày 29/6/2017 của UBND huyện Yên Khánh về điều động chuyển công tác đối với cán bộ quản lý giáo dục và Kế hoạch số 108a/KH-UBND ngày 20/9/2017 của UBND huyện Yên Khánh về điều động sắp xếp lại bộ máy giáo viên các trường mầm non, tiểu học, THCS năm 2017.

Tham mưu kịp thời với UBND huyện thành lập, kiện toàn Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục- xóa mù chữ của huyện, Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn Quốc gia; Ban chỉ đạo và kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) năm 2018 (Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 17/5/2019 của UBND huyện Yên Khánh triển khai thực hiện chương trình GDPT mới).

Tồn tại, nhược điểm: Công tác chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc một số trường về duy trì trường đạt chuẩn quốc gia có lúc chưa được kịp thời, chưa quyết liệt.

II. THAM MUU CHO CHỦ TỊCH UBND HUYỆN VỀ THÀNH LẬP, CHO PHÉP THÀNH LẬP, SÁP NHẬP, CHIA TÁCH, GIẢI THỂ CƠ SỞ GIÁO DỤC

Đã tham mưu với Huyện ủy, HĐND, UBND huyện cho phép sáp nhập cơ sở giáo dục trong huyện. Tháng 11/2019, huyện Yên Khánh đã sáp nhập Trường THCS Lê Quý Đôn và Trường THCS thị trấn Yên Ninh thành Trường THCS Thị trấn Yên Ninh⁽²⁾. Tại thời điểm thanh tra, ngành GDĐT Yên Khánh có 61 cơ sở giáo dục trực thuộc gồm 20 trường Mầm non (19 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực), 22 trường Tiểu học, 19 trường THCS.

Tồn tại, nhược điểm: Công tác tham mưu cho UBND huyện thực hiện việc quy hoạch mạng lưới trường lớp có lúc chưa kịp thời (cơ sở giáo dục có quy mô quá nhỏ như THCS Khánh Tiên chỉ có 5 lớp/179 học sinh).

III. BAN HÀNH CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO THEO THẨM QUYỀN

Phòng GDĐT đã ban hành, triển khai các văn bản chỉ đạo về chuyên môn, chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục địa phương, chính sách về xã hội hóa giáo dục tới các nhà trường và hướng dẫn thực hiện bằng nhiều hình thức. Các văn bản ban hành đã cụ thể hóa các nhiệm vụ, hoạt động và xác định các giải pháp phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị, đồng thời là cơ sở để chỉ đạo nhà trường thực hiện có hiệu quả, có chất lượng các nhiệm vụ, hoạt động giáo dục.

Đối với công tác văn thư, lưu trữ: đã chỉ đạo xây dựng và triển khai thực hiện công tác văn thư, lưu trữ hằng năm; hướng dẫn, kiểm tra các đơn vị thực hiện theo quy định; tổ chức nghiên cứu, trao đổi kinh nghiệm giữa các đơn vị giáo dục trong ngành. Áp dụng hệ thống quản lý chất lượng theo Tiêu chuẩn ISO 9001:2015 vào công tác văn thư, lưu trữ.

Tổ chức các chuyên đề về bồi dưỡng nghiệp vụ, tập huấn, phổ biến văn bản mới cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường; bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng cho công chức, viên chức, nhân viên làm công tác văn thư, lưu trữ; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư (đầu tư thêm trang thiết bị, phương tiện phục vụ cho công tác văn thư qua phần mềm, Website của Phòng GDĐT). Phân loại hồ sơ, tài liệu lưu trữ khoa học; xác định giá trị, tiêu hủy tài liệu hết giá trị theo quy định của pháp luật.

Đã thường xuyên chỉ đạo tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật tới các cơ sở giáo dục (tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề, hội nghị giao ban hiệu trưởng, sinh hoạt chuyên môn các cấp học, văn bản hướng dẫn). Chỉ đạo các trường tổ chức hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật bằng các hoạt động giao lưu tìm hiểu pháp luật, triển khai trong cuộc họp hội đồng sư phạm.

⁽²⁾ Đề án số 01/ĐA-UBND ngày 19/8/2019 của UBND thị trấn Yên Ninh, Công văn số 1154/UBND-GDĐT ngày 10/10/2019 của UBND huyện Yên Khánh về đề nghị hiệp ý sáp nhập các trường THCS trên địa bàn thị trấn Yên Ninh; Quyết định số 2933/QĐ-CT ngày 15/11/2019 của Chủ tịch UBND huyện Yên Khánh về sáp nhập trường THCS Lê Quý Đôn thị trấn Yên Ninh vào Trường THCS thị trấn Yên Ninh thành Trường THCS Thị trấn Yên Ninh. Đề án số 02/ĐA-UBND ngày 25/9/2019 của UBND huyện về sửa đổi một số nội dung của Đề án số 03/ĐA-UBND ngày 16/12/2016 của UBND huyện về xây dựng trường THCS Thị trấn Yên Ninh thành trường chất lượng cao;

Phòng GDĐT đã thẩm định và cấp giấy phép dạy thêm cho các trường THCS trong huyện năm học 2018-2019 đảm bảo đúng quy định.

Tồn tại, nhược điểm: Còn có văn bản đơn vị ban hành chưa đúng thể thức, chưa đảm bảo về thủ tục hành chính (một số lỗi chính tả, căn cứ ban hành). Một số văn bản hướng dẫn, chỉ đạo các đơn vị triển khai thực hiện công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật chưa thể hiện rõ các hình thức tuyên truyền.

IV. CHỈ ĐẠO VIỆC QUẢN LÝ, SỬ DỤNG SÁCH GIÁO KHOA, TÀI LIỆU GIÁO DỤC, THIẾT BỊ GIÁO DỤC

1. Giáo dục Mầm non

Phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục quản lý, sử dụng tài liệu giáo dục, thiết bị giáo dục mầm non thông qua hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ các năm học. Thực hiện công tác kiểm tra việc quản lý, sử dụng tài liệu giáo dục, thiết bị giáo dục thông qua các cuộc kiểm tra chuyên ngành, kiểm tra theo kế hoạch, đột xuất của phòng; có hồ sơ theo dõi tài liệu giáo dục, thiết bị đồ dùng, đồ chơi đối với các cơ sở giáo dục mầm non.

Trong niên độ thanh tra, đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non huy động nguồn lực, đầu tư mua sắm thiết bị đồ dùng đồ chơi GDMN cả huyện với tổng kinh phí 6.698.000.000 đồng. Hàng năm, yêu cầu các nhà trường có kiểm kê tài sản, trên cơ sở đó có kế hoạch mua sắm, bổ sung đồ dùng, thiết bị kịp thời. Tổ chức phát động phong trào làm đồ dùng tự tạo; khuyến khích giáo viên sử dụng linh hoạt các đồ dùng đồ chơi trong các hoạt động.

Tồn tại, nhược điểm: Công tác chỉ đạo đối với một số trường về đầu tư kinh phí mua thiết bị, đồ dùng đồ chơi các nhóm lớp dưới 5 tuổi của một số trường mầm non còn hạn chế, phần nào ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

2. Giáo dục Tiểu học

Hàng năm, đã ban hành văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn về việc quản lý, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu giáo dục, thiết bị, đồ dùng dạy học khá tốt. Chỉ đạo các trường rà soát, báo cáo tình hình thực hiện mua sắm thiết bị giáo dục theo quy định tại Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 19/7/2009 của Bộ GDĐT (đối với các lớp khi thực hiện Chương trình giáo dục theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT) và Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ GDĐT đối với lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) năm 2018.

Tích cực tham mưu với Huyện ủy, UBND tập trung nguồn kinh phí mua sắm thiết bị dạy học phục vụ đổi mới phương pháp dạy học, nhất là dạy học lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018. Đến tháng 01/2021, toàn huyện có trên 50% số lớp học được trang bị ti vi hoặc máy chiếu phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, trong đó 86/86 lớp 1 được trang bị ti vi, máy chiếu hoặc bảng tương tác.

Phòng GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện công tác thư viện; tổ chức các buổi tập huấn về công tác thư viện, thiết bị. Đến nay, có 22/22 trường tiểu học xây dựng thư viện lớp học, 18/22 trường tiểu học xây dựng thư viện xanh, 8/22 trường hoàn thành xây dựng thư viện thân thiện theo mô hình Room to Read, 03 trường tiểu học đăng ký xây dựng mô hình thư viện thân thiện trong năm 2021 (TH Khánh Nhạc A, Khánh Công, Khánh Thủy). Chỉ đạo các trường thực hiện tốt tiết đọc thư viện hằng tuần; có 16/22 trường tiểu học được công nhận thư viện Xuất sắc.

Tồn tại, nhược điểm: Việc chỉ đạo một số trường mua thiết bị đồ dùng dạy học theo Chương trình GDPT năm 2018 (đối với lớp 1) còn chậm tiến độ ⁽³⁾.

3. Giáo dục THCS

Phòng GDĐT đã chỉ đạo, yêu cầu các trường THCS phải giành kinh phí (trong dự toán hàng năm) đầu tư mua thiết bị dạy học đảm bảo quy định; hướng dẫn các cơ sở giáo dục trong việc quản lý, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu giáo dục, thiết bị giáo dục. Chỉ đạo các trường cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc hộ nghèo mượn sách giáo khoa, đồ dùng học tập; đến nay có 100% trường THCS có thư viện đạt Tiên tiến, Xuất sắc. Đầu năm học 2020- 2021, phòng GDĐT đã triển khai rà soát thực trạng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học của 100% trường THCS.

Tồn tại, nhược điểm: Công tác kiểm tra, đôn đốc một số đơn vị trong việc khai thác, sử dụng đồ dùng, thiết bị giáo dục, sách báo, tài liệu hiệu quả chưa cao; chỉ đạo một số trường thực hiện xã hội hóa để đầu tư, tăng cường thiết bị, sách báo, tài liệu kết quả còn hạn chế.

V. CHỈ ĐẠO VIỆC THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN, QUY CHẾ THI, THỰC HIỆN NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC; QUẢN LÝ CẤP PHÁT VĂN BẰNG CHỨNG CHỈ; THỰC HIỆN PHỔ CẬP, CHỐNG MÙ CHỮ VÀ XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP TRÊN ĐỊA BÀN; THỰC HIỆN VIỆC CHO PHÉP HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC, ĐÌNH CHỈ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC THEO THẨM QUYỀN

1. Giáo dục mầm non

Đã kịp thời ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, thực hiện nhiệm vụ chuyên môn đối với giáo dục mầm non

Công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên được Phòng GDĐT quan tâm chỉ đạo, thực hiện đạt hiệu quả tốt. Trong 3 năm học đã tổ chức được 26 lớp bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các trường mầm non, với 1123 lượt người tham gia.

Hiện tại, có 20/20 trường mầm non với 286/286 nhóm thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GDĐT; 100% số trẻ được cân đo và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng, khám sức khỏe định kỳ; đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non; 100% số trẻ được tổ chức nuôi bán trú tại trường, mức suất ăn bán trú từ 15.000 đồng đến 25.000 đồng/trẻ/ngày; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng hàng năm giảm từ 2-3 % so với đầu năm học. Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân từ 4,3%-1,8%, số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi từ 4,2%-2,6%.

Chỉ đạo triển khai thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020, Phòng GDĐT đã khen thưởng cho 11 tập thể và 9 cá nhân, được Sở GDĐT khen thưởng 3 cá nhân và 2 tập thể có thành tích xuất sắc trong việc triển khai, thực hiện chuyên đề.

Đã chỉ đạo các trường thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Tính đến tháng 3/2021, toàn huyện 20/20 trường mầm non có máy tính phục vụ công tác quản lý và giảng dạy với tổng số 128 máy tính (*bình quân 6 máy tính/trường*), 10/20 trường có máy chiếu; 12/20 trường

⁽³⁾ Qua trực tiếp kiểm tra xác minh tại một số cơ sở giáo dục (TH Khánh An, Khánh Trung A), còn thiếu một số thiết bị, đồ dùng dạy học lớp 1 cho giáo viên (hiện tại, Phòng GDĐT đã có tờ trình đề nghị UBND huyện Yên Khánh đầu tư kinh phí mua sắm thiết bị dạy học lớp 1, lớp 2. Năm 2021, huyện Yên Khánh dự kiến kinh phí 7,6 tỷ đồng để mua sắm thiết bị tối thiểu dạy học cho lớp 2 và lớp 6).

công lập, 16/19 nhóm lớp độc lập tự thực có hệ thống camera quan sát phục vụ công tác quản lý các hoạt động chăm sóc, giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Xây dựng báo cáo, thống kê định kỳ và hàng năm, báo cáo đột xuất về tổ chức và hoạt động giáo dục, nội dung báo cáo đầy đủ, đúng quy định; thực hiện thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác.

Chỉ đạo các trường mầm non xây dựng kế hoạch, thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên, đột xuất về nội dung đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN theo quy định. Trong 3 năm học, Phòng GDĐT đã tổ chức kiểm tra ít nhất 1 lần/năm học đối với trường mầm non công lập, kiểm tra 2 lần/năm học đối với các nhóm lớp độc lập tự thực; đã tham mưu với UBND huyện tổ chức kiểm tra và cấp giấy chứng nhận trường học an toàn cho 100% trường mầm non trên địa bàn huyện.

Phòng GDĐT tham mưu với Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục (PCGD) huyện chỉ đạo các địa phương tiếp tục quan tâm đầu tư nguồn lực cho GDMN, nhất là lớp mẫu giáo 5 tuổi. Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trường lớp học, cải tạo môi trường cảnh quan, xây dựng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; thực hiện duy trì và nâng cao các điều kiện, tiêu chuẩn phổ cập đạt vững chắc. Công tác điều tra, lập hồ sơ phổ cập, cập nhật, khai thác số liệu trên hệ thống thông tin điện tử được thực hiện theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đến tháng 10/2020, toàn huyện có 20/20 đơn vị cấp xã, thị trấn được UBND huyện công nhận đơn vị tiếp tục đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Tháng 12/2020, tỉnh Ninh Bình kiểm tra công nhận huyện Yên Khánh đạt chuẩn PCGD xóa mù chữ năm 2020.

Tồn tại, nhược điểm: Theo đánh giá, tổng hợp chung và kiểm tra thực tế tại một số cơ sở giáo dục mầm non của huyện, tại thời điểm thanh tra, còn một số trường mầm non công lập còn có nhóm lớp có số trẻ/nhóm (lớp) vượt quá so với quy định Điều lệ trường mầm non ⁽⁴⁾.

2. Giáo dục tiểu học

Căn cứ vào văn bản chỉ đạo của các cấp về thực hiện nhiệm vụ năm học, Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, theo đúng hướng dẫn của Bộ, Sở qua từng năm học; yêu cầu kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn, các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

Hướng dẫn các trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học theo Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT. Chú trọng đến việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo 4 bước; chỉ đạo các trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học, nội dung các buổi sinh hoạt chuyên môn tập trung vào đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học tích hợp, rèn luyện các kỹ năng bộ môn, tìm hiểu nội dung, chương trình GDPT 2018,...

⁽⁴⁾ Một số đơn vị có số trẻ quá tải nhiều như MN Khánh Lợi lớp 3 tuổi có 45 trẻ/lớp, lớp 4 tuổi có 43 trẻ/lớp; MN Khánh Mậu lớp 3 tuổi có 46 trẻ/lớp, lớp 4 tuổi có 50 trẻ/lớp; MN Khánh Hồng lớp 3 tuổi 48 trẻ/lớp; MN Khánh Nhạc lớp 5 tuổi có 47 trẻ/lớp.

Chỉ đạo các nhà trường yêu cầu các tổ, nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn, giáo viên soạn giáo án, ký duyệt giáo án, đăng ký giảng dạy của giáo viên trước khi lên lớp theo quy định.

Tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao năng lực đánh giá các môn học; tổ chức tập huấn và chỉ đạo giáo viên các trường thực hiện nghiêm túc quy định đánh giá học sinh tiểu học, nhất là việc đánh giá học sinh lớp 1 năm học 2020-2021 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT. Công tác bàn giao chất lượng học sinh từ lớp dưới lên lớp trên và học sinh hoàn thành chương trình tiểu học lên trung học cơ sở được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định.

Triển khai việc dạy học theo Mô hình trường học mới: toàn huyện có 10/22 trường tiểu học triển khai toàn phần Mô hình trường học mới; các trường còn lại áp dụng một số yếu tố tích cực của mô hình trên tinh thần tự nguyện.

Hướng dẫn các trường triển khai tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL). Phòng GDĐT đã xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống (KNS), hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh. Chỉ đạo các trường hằng năm xây dựng kế hoạch HĐGDNGLL theo đúng các văn bản hướng dẫn của các cấp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương; tổ chức các hoạt động trải nghiệm với nhiều hình thức phong phú, theo đúng hướng dẫn. Tổ chức các chuyên đề chuyên môn cấp phòng và chỉ đạo các đơn vị thực hiện về các chuyên đề theo kế hoạch gắn với đổi mới PPDH.

Tham mưu cho Ban chỉ đạo PCGD cấp huyện hướng dẫn ban chỉ đạo PCGD xã, thị trấn thực hiện công tác PCGD, xóa mù chữ (XMC); củng cố, kiện toàn ban chỉ đạo PCGD; thực hiện việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; công tác điều tra cơ bản, đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về Ban chỉ đạo cấp huyện; tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục; huy động các đối tượng diện PCGD ra lớp, củng cố, duy trì đạt chuẩn PCGD. Sử dụng hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC điều tra, cập nhật thông tin đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định; thực hiện công tác thống kê, thông tin báo cáo theo định kỳ và đột xuất theo đúng quy định của Sở GDĐT.

3. Giáo dục trung học cơ sở

Phòng GDĐT đã triển khai đầy đủ hệ thống văn bản chỉ đạo của các cấp đến các trường THCS. Ngoài ra phòng GDĐT đã chủ động ban hành các văn bản chỉ đạo nhằm cụ thể hóa các quy định, hướng dẫn các nhà trường thực hiện đạt kết quả tốt.

Chỉ đạo các trường thực hiện đúng quy định về kiểm tra đánh giá học sinh. Năm học 2020- 2021, có 100% trường THCS sử dụng sổ điểm điện tử; đã kiểm tra, đánh giá việc thực hiện tại các đơn vị thông qua các đợt kiểm tra chuyên đề, kiểm tra học kì, thi học sinh giỏi,...

Có kế hoạch, văn bản hướng dẫn các trường tổ chức ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo hướng dẫn hàng năm của Sở GDĐT (năm học 2020- 2021 tiếp tục tập trung thực hiện nội dung Công văn số 1234/SGDĐT-GDTrH ngày 19/10/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nội dung, chương trình thi học sinh giỏi lớp 9 và thi tuyển sinh lớp 10 THPT).

Chỉ đạo các trường tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Yêu cầu các trường thực hiện tốt công tác PCGD, XMC, quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; công tác điều tra cơ bản, đánh giá kết quả và báo

cáo hằng năm về PCGD khá tốt. Đã tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục; huy động các đối tượng diện PCGD ra lớp; nắm tình hình học sinh bỏ học; củng cố, duy trì đạt chuẩn phổ cập. Đã chỉ đạo điều tra, cập nhật thông tin về số người mù chữ, tái mù chữ tại địa phương; tổ chức lớp học, dạy XMC và GDTTSKBC; cập nhật các thông tin về công tác XMC trên hệ thống thông tin PGGD, XMC của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định.

Tồn tại, nhược điểm: Công tác chỉ đạo, kiểm tra các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục, sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, HĐGDNNLL,... có lúc chưa thật sâu sát, hiệu quả chưa cao⁽⁵⁾.

4. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức các nhiệm vụ GDTX, xây dựng xã hội học tập (XDXHHT)

Hàng năm, phòng GDĐT đã triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên tới các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT: chỉ đạo tổ chức Ngày sách Việt Nam, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, điều tra thống kê số người mù chữ. Đã tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; đã thực hiện có hiệu quả Đề án: “Xóa mù chữ đến năm 2020” của UBND huyện.

Tham mưu kịp thời cho UBND huyện ban hành kế hoạch thực hiện Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 03/6/2020 của UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 8/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về công tác khuyến học, khuyến tài, XDXHHT tỉnh Ninh Bình; tham mưu triển khai kịp thời Kế hoạch số 120/KH-UBND ngày 15/10/2017 của UBND tỉnh Ninh Bình về triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn tỉnh đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030.

Tích cực, chủ động, phối hợp với Hội khuyến học huyện tham mưu về công tác xây dựng xã hội học tập; thực hiện thí điểm xây dựng mô hình “Công dân học tập”; tham mưu kịp thời các văn bản kiện toàn Ban Chỉ đạo XDXHHT cấp huyện giai đoạn 2013-2020 tại địa phương; đồng thời đã tham mưu với Ban chỉ đạo XDXHHT của huyện có văn bản chỉ đạo, hướng dẫn UBND các xã, thị trấn trên địa bàn toàn huyện thành lập Ban chỉ đạo XDXHHT, tiếp tục thực hiện kế hoạch XDXHHT trên địa bàn. Tại thời điểm thanh tra 100% các xã, thị trấn đã kiện toàn Ban chỉ đạo XDXHHT; kịp thời kiện toàn Ban Giám đốc các Trung tâm HTCD khi có sự thay đổi về nhân sự.

Phòng GDĐT đã phối hợp tốt với Hội khuyến học huyện tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại “*Cộng đồng học tập cấp xã*” theo quy định. Đã tham mưu với UBND huyện đã ban hành quyết định công nhận “*Cộng đồng học tập*” cấp xã các năm theo đúng kế hoạch; việc kiểm tra, đánh giá các trung tâm HTCD đảm bảo quy định. Lưu trữ hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp về công tác GDTX khoa học, đầy đủ.

⁽⁵⁾ Qua kiểm tra tại một số trường, còn có đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục cơ bản vẫn giống phân phối chương trình những năm trước đây; hồ sơ tổ nhóm chuyên môn của một số đơn vị còn ghi chép các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học còn chung chung; một số giáo án chưa soạn theo đúng quy định về hình thức trình bày. Còn giáo viên chưa tích cực biên soạn đề kiểm tra theo hướng đổi mới; các hình thức kiểm tra học sinh trên lớp chưa phong phú, chủ yếu thông qua kiểm tra miệng, kiểm tra trên giấy. Việc tổ chức thực hiện các HĐGD tập thể, HĐGDNNLL, HĐGD hướng nghiệp tại một số trường THCS còn chưa thực sự linh hoạt. Có chuyên đề cấp trường nội dung chưa tập trung giải quyết những vấn đề cụ thể, vấn đề mới, khó thực hiện về nội dung, phương pháp, kỹ thuật giảng dạy, kiểm tra đánh giá, sử dụng phương tiện thiết bị dạy học. Thiết bị thể dục thể thao, bãi tập của một số trường THCS chưa được đầu tư đúng mức, kịp thời, chưa đáp ứng được nhu cầu tập luyện của học sinh.

Tồn tại, nhược điểm: tại thời điểm thanh tra, cơ sở vật chất, trang thiết bị của một số trung tâm HTCĐ còn hạn chế; hằng năm cán bộ của các trung tâm HTCĐ thay đổi nhiều nên ảnh hưởng đến chất lượng hoạt động của trung tâm.

5. Công tác quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ

Phòng GDĐT đã phân công 01 lãnh đạo và 01 chuyên viên phụ trách việc quản lý, cấp phát bằng tốt nghiệp THCS; bố trí đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị để bảo quản phôi, in bằng. Trưởng phòng GDĐT đã cấp bằng tốt nghiệp THCS cho học sinh đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp THCS theo đúng thẩm quyền; nội dung ghi trên văn bằng, cấp bản sao từ sổ gốc đảm bảo theo quy định.

Tồn tại, nhược điểm: Sổ theo dõi cấp bản sao bằng tốt nghiệp THCS năm 2020 của Phòng GDĐT chưa ghi đầy đủ số theo quy định.

6. Việc cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục theo thẩm quyền; công tác dạy thêm, học thêm

Trong niên độ thanh tra, Phòng GDĐT đã phối hợp thẩm định hồ sơ, làm cơ sở cho UBND xã, thị trấn quyết định cho phép thành lập 13 cơ sở GDMN tư thục và hiện đang tổ chức hoạt động khá tốt, đảm bảo quy định, phần nào tháo gỡ việc trẻ em quá tải trong các trường mầm non công lập, đáp ứng nhu cầu một bộ phận con em nhân dân⁽⁶⁾.

Đối với các trường THCS: năm học 2018-2019, Phòng GDĐT đã cấp phép dạy thêm, học thêm cho 19 trường THCS trong huyện (từ Giấy phép số 65-83/GP-PGDĐT ngày 25/9/2018). Năm học 2019-2020, Phòng GDĐT đã thực hiện cấp phép dạy thêm, học thêm cho 19 trường THCS trong huyện (từ Giấy phép số 57-75/GP-PGDĐT ngày 17/9/2019). Hồ sơ xin cấp phép của các trường được lưu trữ tại Phòng GDĐT gồm (Tờ trình xin cấp giấy phép tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm; danh sách trích ngang người đăng ký dạy thêm; bản kế hoạch tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm).

Đối với các trường Tiểu học: tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định và không thực hiện thu tiền học buổi 2.

VI. THỰC HIỆN QUY CHẾ TUYỂN SINH, QUẢN LÝ GIÁO DỤC NGƯỜI HỌC VÀ THỰC HIỆN CHẾ ĐỘ CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI NGƯỜI HỌC

1. Công tác tuyển sinh, quản lý giáo dục người học

Ban hành văn bản, tổ chức, chỉ đạo, thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp theo quy định: Công văn số 234/PGDĐT ngày 19/7/2018 về việc hướng dẫn công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2018-2019; Kế hoạch số 07/PGDĐT ngày 10/5/2018 về việc hướng dẫn công tác tuyển sinh lớp 6 năm học 2018-2019; Công văn số 230/PGDĐT ngày 15/7/2019 về việc hướng dẫn công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2019-2020; Kế hoạch số 14/PGDĐT ngày 14/5/2019 về việc hướng dẫn công tác tuyển sinh lớp 6 năm học 2019-2020; Kế hoạch số 16/KH-PGDĐT ngày 16/7/ về việc tuyển sinh lớp 1 năm học 2020-2021; Kế hoạch số 14/PGDĐT ngày 06/7/2020 về việc hướng dẫn công tác tuyển sinh lớp 6 năm học 2020-2021.

⁽⁶⁾ Năm học 2018-2019 thành lập Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Hoa Hướng Dương, Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục FAMILY (xã Khánh Nhạc); Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Em bé hạnh phúc (Thị trấn Yên Ninh). Năm học 2019-2020 thành lập Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Bình Minh (xã Khánh Thiện); Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Cầu vồng School (xã Khánh Cường); Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Hoa Hồng (xã Khánh Vân); Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Xu Ka, Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Bình Minh-Yên Ninh (Thị trấn Yên Ninh); Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Tuổi thơ (xã Khánh Thành); Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Hoa Thủy Tiên (xã Khánh Phú). Năm học 2020-2021 thành lập Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục BiBo House (xã Khánh Thiện); Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Ngôi nhà trẻ thơ (Thị trấn Yên Ninh); Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Kim Liên (xã Khánh Trung). Hồ sơ xin phép thành lập của cơ sở giáo dục đầy đủ, đảm bảo quy định.

Tồn tại, nhược điểm: Năm học 2020-2021, số học sinh học trái tuyến tại một số trường (theo đơn vị xã, thị trấn) còn cao (Mầm non 341 trẻ, Tiểu học 168 học sinh, THCS 80 học sinh).

2. Thực hiện chế độ, chính sách đối với người học

Chỉ đạo các trường quan tâm và có biện pháp hỗ trợ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn như con em gia đình chính sách, đối tượng thuộc hộ nghèo, học sinh khuyết tật,...đảm bảo mọi học sinh đều được hưởng quyền lợi theo quy định; đã triển khai, thực hiện đầy đủ các chính sách đối với người học như cấp bù miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập, chính sách đối học sinh khuyết tật.

VII. CHỈ ĐẠO VÀ THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH VỀ NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐỐI VỚI MẦM NON, GIÁO DỤC TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục

1.1. Về số lượng

T T	Cấp học	Tổng số			CBQL	Giáo viên		Nhân viên		Ghi chú
		Tổng	Biên chế	HD		Biên chế	HD	Biên chế	HD	
1	Mầm non	664	664	0	60	584	0	20	0	
2	Tiểu học	592	586	06	57	495	1	34	5	
3	THCS	549	537	12	50	432	9	55	3	
Tổng		1805	1787	18	167	1511	10	109	8	

1.2. Về trình độ đào tạo (Cán bộ quản lý, giáo viên)

T T	Cấp học	Tổng số	Cán bộ quản lý				Giáo viên									
			Tổng	Thạc sĩ	ĐH	CĐ	Biên chế					Hợp đồng				
							Tổng	ThS	ĐH	CĐ	TC	Tổng	ThS	ĐH	CĐ	TC
1	MN	644	60	1	59	0	584	1	545	19	19	0	0	0	0	0
2	TH	553	57	0	57	0	495	1	309	183	2	1	0	1	0	0
3	THCS	491	50	2	48	0	432	21	410	1	0	9	0	9	0	0
Tổng:		1688	167	3	164	0	1511	23	1264	203	21	10	0	10	0	0

1.3. Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục năm 2019

Cán bộ quản lý tỷ lệ đạt chuẩn 100%. Giáo viên: Mầm non (đạt chuẩn 97,1%; chưa đạt chuẩn 2,9%); Tiểu học (đạt chuẩn 66,6%; chưa đạt chuẩn 33,4%), THCS (đạt chuẩn 99,8%; chưa đạt chuẩn 0,2%). Đối với những giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật

Giáo dục và Điều lệ trường học, Phòng GDĐT đã xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên tham gia học tập theo quy định.

1.4. Về cơ cấu, chủng loại giáo viên

*** Mầm non**

Hiện có 20 trường với 286 nhóm, lớp (Nhà trẻ 84 nhóm; Mẫu giáo 202 lớp). Số giáo viên 584/584 người (100%) trình độ Sư phạm Mầm non, thiếu so với định biên là 70 giáo viên.

*** Tiểu học**

Hiện có 22 trường với 382 lớp; số giáo viên 473 người (Không tính giáo viên Tổng phụ trách đội), thiếu so với định biên là 111 giáo viên, trong đó: Giáo viên văn hóa (thiếu 85 giáo viên); giáo viên môn chuyên (thiếu 26 giáo viên).

*** Trung học cơ sở**

Hiện có 19 trường với 412 giáo viên (không tính Tổng phụ trách đội), thiếu so với định biên 8 giáo viên, chủ yếu các môn: Lịch sử (7,3); Địa lý (2,3); Thể dục (7,2); Tiếng Anh (4,4); bên cạnh đó thừa các môn: Ngữ văn (8,1); Toán học (12); Vật lý (3,9); Hóa học (7,5).

Tồn tại, nhược điểm: So với quy mô lớp, học sinh, huyện Yên Khánh hiện đang thiếu 70 giáo viên mầm non và 111 giáo viên tiểu học. Cấp THCS đủ số lượng nhưng thiếu đồng bộ; thiếu giáo viên môn Lịch sử, Thể dục, Tiếng Anh; thừa nhiều giáo viên môn Toán học, Ngữ văn, Hóa học. So với yêu cầu của Luật Giáo dục 2019, cấp tiểu học còn nhiều giáo viên chưa đạt chuẩn (185 người, chiếm 33,4%).

2. Công tác quản lý tổ chức bộ máy, biên chế công chức, viên chức, cơ cấu ngạch công chức, vị trí việc làm

Đã thực hiện tốt công tác quản lý tổ chức bộ máy từ phòng tới các đơn vị trường học thông qua triển khai hệ thống các văn bản của cấp trên, ban hành các văn bản chỉ đạo của ngành; 100% cán bộ quản lý, giáo viên trong toàn ngành đang giữ ngạch đúng với vị trí việc làm. Số cán bộ cấp phó không bị vượt so với quy định tại Nghị định 120/2020/NĐ-CP của Chính phủ.

3. Thực hiện việc tuyển dụng, sử dụng, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tích cực, chủ động tham mưu có hiệu quả với UBND huyện, phối hợp với Phòng Nội vụ tuyển dụng giáo viên bổ sung cho các cấp học, ngành học. Năm học 2018-2019 tuyển mới 60 giáo viên (40 giáo viên mầm non, 20 giáo viên tiểu học); năm học 2019-2020 tuyển mới 50 giáo viên (Mầm non 14; Tiểu học 26; THCS 10). Tháng 3/2021 đang thực hiện quy trình tuyển mới giáo viên theo Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 20/01/2021 của UBND huyện với 77 giáo viên (dự kiến Mầm non 10; Tiểu học 49; THCS 18).

Công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV đã được phòng GDĐT quan tâm triển khai thực hiện kịp thời, hiệu quả.

4. Tổ chức công tác xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, công tác thi đua khen thưởng về giáo dục trên địa bàn

Công tác xây dựng và nhân điển hình tiên tiến luôn được quan tâm, chú trọng, do vậy phong trào thi đua trong toàn ngành khá đồng đều ở các cơ sở giáo dục.

Liên tục trong nhiều năm, ngành GDĐT Yên Khánh được đánh giá là một trong các đơn vị dẫn đầu về phong trào thi đua của giáo dục tỉnh và được tặng thưởng nhiều danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng.

5. Đội ngũ cán bộ công chức của cơ quan Phòng GDĐT.

Phòng GDĐT được biên chế 08 công chức (gồm Trưởng phòng, 03 Phó Trưởng phòng và 04 chuyên viên). Hiện tại trung tâm thêm 04 viên chức từ các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện (mỗi tháng trung tâm không quá 10 ngày làm việc). Cán bộ công tác tại phòng đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn về năng lực và trình độ chuyên môn.

VIII. VIỆC CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, XHHGD

1. Việc chỉ đạo công tác đảm bảo chất lượng giáo dục

* Về cơ sở vật chất: Phòng GDĐT đã quan tâm, chú trọng việc tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục trực thuộc. Ngay từ đầu năm học, khi xây dựng, ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của các cấp học, phòng GDĐT đã xác định tăng cường xây dựng cơ sở vật chất trường học là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của ngành và các nhà trường; tập trung chỉ đạo các nhà trường rà soát cơ sở vật chất, dự báo quy mô phát triển giáo dục, tham mưu với chính quyền địa phương có kế hoạch đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo yêu cầu dạy, học và đổi mới giáo dục. Cơ sở vật chất của các nhà trường nhìn chung khang trang, đáp ứng yêu cầu dạy, học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

* Công tác kiểm định chất lượng:

Triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc; hằng năm ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định kết quả khá tốt. Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn công tác tự đánh giá do các cấp tổ chức; triển khai công tác tự đánh giá cho các cấp học thuộc quyền quản lý; thực hiện nghiêm túc việc tiếp nhận hồ sơ và thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài cho các đơn vị trực thuộc; tổ chức kiểm tra, rà soát việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục của các đơn vị. Đến thời điểm thanh tra, 100% các cơ sở giáo dục trực thuộc phòng GDĐT đã triển khai công tác tự đánh giá, trong đó có 49/61 đơn vị đã được đánh giá ngoài (đạt 80,32%): cấp mầm non đã được đánh giá 18 trường (cấp độ 2 là 3 trường, cấp độ 3 là 15 trường); cấp tiểu học đã được đánh giá 16 trường (đều đạt cấp độ 3); cấp THCS đã được đánh giá 15 trường (cấp độ 2 là 01 trường, cấp độ 3 là 14 trường).

* Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:

Tích cực tham mưu với Huyện ủy, HĐND, UBND huyện trong công tác chỉ đạo các xã, thị trấn đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các nhà trường để đảm bảo các tiêu chí của trường học đạt chuẩn quốc gia; căn cứ vào điều kiện thực tế của các nhà trường để xây dựng lộ trình xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia phù hợp, có tính khả thi. Vào đầu năm học, Phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia; đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia, tham mưu với các cấp có thẩm quyền của địa phương có kế hoạch xây dựng, sửa chữa, nâng cấp cơ sở hạ tầng đảm bảo các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia.

Tại thời điểm thanh tra, huyện Yên Khánh có 61/61 trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 100%, trong đó có 39 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

(19 trường Tiểu học, 09 trường THCS và 11 trường Mầm non). So với trước năm 2018, số trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 toàn ngành tăng 19 trường (08 trường Mầm non, 02 trường Tiểu học, 09 trường THCS).

*** Chất lượng giáo dục:**

- Giáo dục Mầm non: Thực hiện đảm bảo các yêu cầu quy định về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; cuối năm tỷ lệ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm học; trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non các năm đạt tỷ lệ 100%.

- Giáo dục Tiểu học: học sinh hoàn thành chương trình lớp học năm học 2018-2019 đạt từ 99,2% trở lên, năm học 2019-2020 đạt từ 99,17% trở lên.

- Giáo dục cấp THCS: năm học 2018-2019, học sinh lên lớp 7130/7142 đạt 99,84%; năm học 2019-2020, học sinh lên lớp 7396/7416 đạt 99,73%; kết quả tốt nghiệp THCS đạt từ 99,69 % trở lên; tỷ lệ học sinh thi tuyển sinh trúng tuyển lớp 10 THPT công lập trên tổng số học sinh lớp 9 dự thi năm học 2018-2019 đạt 73,2%; năm học 2019-2020 đạt 89,45% .

Chất lượng các kỳ thi, cuộc thi: Chú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia tích cực các kỳ thi, cuộc thi do ngành GDĐT phát động và đã đạt được những thành tích khá tốt. Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh: năm học 2018-2019 có 54 giải (11 giải Nhì, 20 giải Ba, 23 giải Khuyến khích); năm học 2020-2021 có 64 giải (01 giải Nhất, 20 giải Nhì, 30 giải Ba, 13 giải Khuyến khích). Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp tỉnh: năm học 2018-2019 có 03 giải (01 giải Nhì, 01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích); năm học 2019-2020 có 04 giải (02 Nhì, 01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích); năm học 2020-2021 có 04 giải (02 giải Nhì, 01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích).

2. Công tác xã hội hóa giáo dục

Chỉ đạo các nhà trường tích cực tuyên truyền trong cộng đồng về những chủ trương đổi mới trong giáo dục và đào tạo; chủ động phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức trên địa bàn đề xuất những biện pháp thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương; triển khai đầy đủ các văn bản của các cấp hướng dẫn việc vận động, tài trợ cho các cơ sở giáo dục đào tạo; tiếp nhận hồ sơ xin phê duyệt kế hoạch vận động, tài trợ của các đơn vị; tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng của các đơn vị trước khi ban hành văn bản phê duyệt kế hoạch vận động tài trợ của các đơn vị; lưu trữ hồ sơ phê duyệt kế hoạch vận động của các đơn vị đầy đủ, khoa học. Việc vận động tài trợ của các nhà trường đã góp phần tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị cho các nhà trường trong điều kiện nguồn ngân sách còn hạn chế.

Tồn tại, nhược điểm: Công tác chỉ đạo một số trường đề tham mưu xây phòng học bộ môn và phòng đa năng theo quy định tại Thông tư số 13/2020/T-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT có lúc hiệu quả chưa cao; chỉ đạo một số đơn vị thực hiện công tác vận động, tiếp nhận, quản lý nguồn tài trợ còn hạn chế (xây dựng kế hoạch sử dụng, biên bản tiếp nhận nguồn tài trợ).

IX. CHỈ ĐẠO VIỆC THỰC HIỆN QUY ĐỊNH VỀ THU, QUẢN LÝ, SỬ DỤNG HỌC PHÍ VÀ CÁC NGUỒN LỰC TÀI CHÍNH KHÁC

Đơn vị thực hiện nộp báo cáo quyết toán năm theo đúng thời gian quy định; đã lập và gửi báo cáo quyết toán theo mẫu biểu quy định tại Thông tư số 107/2017/TT-BTC ngày 10/10/2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn Chế độ kế toán hành chính, sự nghiệp, (Báo cáo tình hình tài chính, báo cáo kết quả hoạt động, báo cáo lưu chuyển tiền tệ, thuyết minh báo cáo tài chính và một số báo cáo khác theo quy định). Số liệu quyết toán

đảm bảo khớp đúng với dự toán chi ngân sách được cấp có thẩm quyền giao; công tác quản lý tài chính, tài sản tại đơn vị đảm bảo chặt chẽ và đúng quy định chế độ kế toán hiện hành.

Quan tâm chỉ đạo các đơn vị trường học thực hiện đúng các quy định về thu, quản lý, sử dụng khoản thu trong nhà trường. Ngay từ đầu năm học, đã ban hành một số văn bản liên quan đến thực hiện các khoản thu, chi trong nhà trường; tổ chức các hội nghị quán triệt, chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục được lồng ghép vào các hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học đối với từng cấp học hoặc hội nghị giao ban cấp học ngành học.

Qua công tác kiểm tra tại phòng GDĐT và kiểm tra nắm tình hình tại Trường tiểu học Khánh Cường, Trường THCS Khánh Tiên: các đơn vị thực hiện các khoản thu, chi trong trường học theo đúng quy định của cấp thẩm quyền cho phép; việc huy động tài trợ, xã hội hóa giáo dục trong nhà trường đã được nhà trường cân nhắc, tập trung vận động tài trợ vào nhu cầu thiết thực phục vụ giảng dạy học tập và phù hợp với điều kiện kinh tế và khả năng đóng góp của cha mẹ học sinh; các khoản thu được theo dõi qua hệ thống sổ sách kế toán của nhà trường.

Về xây dựng dự toán, phân bổ, giao dự toán: Theo phân cấp quản lý của UBND huyện Yên Khánh, các cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi quản lý của UBND cấp huyện, hàng năm xây dựng dự toán kinh phí gửi phòng Tài chính - Kế hoạch huyện thẩm định và trình UBND huyện quyết định giao dự toán kinh phí tới từng đơn vị thụ hưởng. Phối hợp với Phòng Tài chính- Kế hoạch hướng dẫn, kiểm tra việc cấp, sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện theo quy định.

Chủ động phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện trong việc thẩm định, tổng hợp một số chế độ chính sách của giáo viên và học sinh (gửi Phòng Tài chính – Kế hoạch) trình UBND huyện quyết định cấp hỗ trợ kinh phí thực hiện (Chế độ cấp bù miễn giảm học phí cho học sinh; chế độ hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh; chế độ học sinh khuyết tật học tại cơ sở giáo dục; chế độ chi trả giáo viên dạy khuyết tật; chế độ tiền ăn trưa cho trẻ mầm non 3 đến 5 tuổi; chế độ hỗ trợ trường trường đạt chuẩn quốc gia). Các khoản kinh phí do phòng GDĐT thẩm định và tổng hợp gửi Phòng Tài chính- Kế hoạch trình UBND huyện quyết định cấp kinh phí đã đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng chế độ và đảm bảo thời gian. Hàng năm, công tác xét duyệt quyết toán và thẩm định quyết toán tại các đơn vị cơ sở giáo dục do Phòng Tài chính- Kế hoạch cấp huyện thực hiện.

Tồn tại, nhược điểm: Phòng GDĐT chưa xây dựng dự toán kinh phí, phương án phân bổ, giao dự toán ngân sách cho các cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi quản lý của Ủy ban nhân dân cấp huyện, gửi Phòng Tài chính - Kế hoạch thẩm định, trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện phê duyệt.

X. CHỈ ĐẠO VÀ THỰC HIỆN CÔNG TÁC KIỂM TRA, GIẢI QUYẾT KHIẾU NẠI, GIẢI QUYẾT TỐ CÁO, PHÒNG CHỐNG THAM NHŨNG; BÁO CÁO, THỐNG KÊ, CÔNG KHAI VỀ GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC THUỘC THẨM QUYỀN QUẢN LÝ CỦA UBND HUYỆN

1. Việc chỉ đạo và thực hiện công tác kiểm tra theo Nghị định 42/2013/NĐ-CP ngày 09/5/2013 và Thông tư 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04/12/2013

Phòng GDĐT đã cập nhật, lưu trữ đầy đủ các văn bản chỉ đạo về công tác kiểm tra của các cấp và ban hành các văn bản để chỉ đạo, thực hiện. Hàng năm, xây dựng và thực

hiện kế hoạch kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn, hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ đối với các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

Đã chỉ đạo kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện các yêu cầu, kiến nghị của đoàn thanh tra, kết luận thanh tra của Sở GDĐT đối với trường được Sở GDĐT thanh tra chuyên ngành. Các đơn vị được thanh tra đều khắc phục cơ bản đảm bảo các nội dung, yêu cầu kiến nghị, kết luận (Tiểu học Khánh Hòa, Mầm non Khánh Trung, MN Khánh Tiên, THCS Khánh Công).

Đã tổ chức kiểm tra theo kế hoạch, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất; quy trình kiểm tra khá đầy đủ (ban hành quyết định, thông báo kiểm tra; biên bản làm việc, báo cáo kết quả kiểm tra, thông báo kết quả kiểm tra tới đơn vị được kiểm tra). Thực hiện kiểm tra thực hiện kiến nghị của đoàn kiểm tra, sau kiểm tra của Phòng GDĐT và yêu cầu nhà trường báo cáo về Phòng GDĐT về kết quả khắc phục tồn tại.

Năm học 2018-2019 kiểm tra 54 cuộc (MN: 16 cuộc; TH: 20 cuộc; THCS: 18 cuộc); năm học 2019-2020 kiểm tra 61 cuộc (MN: 20 cuộc; TH: 21 cuộc; THCS: 20 cuộc); năm học 2020-2021 tới thời điểm thanh tra, đã kiểm tra 30 cuộc (MN: 08 cuộc; TH: 12 cuộc; THCS: 10 cuộc). Hồ sơ kiểm tra được lưu trữ khá đầy đủ, đã gửi kế hoạch kiểm tra và báo cáo kết quả kiểm tra về Sở GDĐT theo quy định.

Hàng năm, Phòng GDĐT phối hợp với Thanh tra huyện trong thanh tra hành chính các cơ sở giáo dục (tham gia buổi công bố quyết định thanh tra, kết luận thanh tra).

Tồn tại, nhược điểm: Công tác kiểm tra nội bộ tại một số đơn vị chưa thường xuyên, hiệu quả cao⁽⁷⁾.

2. Công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng; báo cáo thống kê, công khai về giáo dục đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc

Phòng GDĐT có lưu trữ hệ thống văn bản của các cấp có thẩm quyền về công tác tiếp dân; giải quyết khiếu nại, tố cáo; phòng, chống tham nhũng; báo cáo, thống kê, công khai đối với cơ sở giáo dục; tại 02 cơ sở giáo dục được kiểm tra có trường (MN Khánh Mậu) lưu trữ khá đầy đủ văn bản của các cấp có thẩm quyền.

Trong năm học 2018-2019, 2019-2020, đã xây dựng kế hoạch và thành lập các Đoàn kiểm tra, trong đó có nội dung về công khai của các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện theo quy định. Các đơn vị được kiểm tra cơ bản đã thực hiện việc công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.

Đã thực hiện công tác tiếp công dân theo quy định của pháp luật; giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh theo thẩm quyền; thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất đầy đủ, kịp thời với các cấp có thẩm quyền theo quy định. Trong thời kỳ thanh tra, phòng GDĐT không nhận được đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của công dân. Trưởng phòng đã thực hiện việc tiếp công dân vào các ngày thứ 4 hằng tuần.

Tồn tại, nhược điểm: công tác chỉ đạo và kiểm tra một số cơ sở giáo dục về thực hiện công khai còn chưa sâu sát và cụ thể⁽⁸⁾.

⁽⁷⁾ Qua kiểm tra cơ sở giáo dục MN Khánh Cư, MN Hoa Hồng, nhà trường thực hiện việc kiểm tra hoạt động của tổ Văn phòng, công tác văn thư còn ít, sắp xếp hồ sơ còn chưa thực sự khoa học.

⁽⁸⁾ Qua kiểm tra xác minh tại Trường MN Khánh Lợi, năm học 2018-2019 chưa thực hiện việc công khai trên trang thông tin điện tử theo quy định tại Điểm a, Khoản 1, Điều 8 Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT. Đối với trường MN Khánh Mậu, chưa nghiên cứu kỹ hình thức công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT nên dẫn đến việc hiểu không đúng nội dung của văn bản này: nhà trường đã đưa biên bản niêm yết, kết thúc niêm yết của hình thức niêm yết công khai tại cơ sở giáo dục trên trang thông tin điện tử của trường).

XI. Công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống bạo lực học đường, an toàn trường học

Thành lập Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh Covid-19, xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện các giải pháp phòng dịch; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo phòng, chống dịch; chỉ đạo các đơn vị chủ động phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, y tế địa phương để phòng, chống dịch bệnh; chỉ đạo các trường phối kết hợp với cha mẹ học sinh để nắm bắt các thông tin về sức khỏe học sinh. Yêu cầu các trường triển khai xây dựng kế hoạch thực hiện việc phòng, chống dịch Covid-19 và dạy học trực tuyến trên sóng Đài Phát thanh và Truyền hình theo kế hoạch của Sở GDĐT. Đã chỉ đạo các đơn vị thường xuyên vệ sinh làm sạch môi trường, khử trùng, phun thuốc diệt khuẩn các phòng làm việc, trong và ngoài lớp học; làm sạch bề mặt bàn ghế, đồ dùng; thường xuyên theo dõi, cập nhật, nắm chắc diễn biến tình hình dịch bệnh tại đơn vị; tăng cường tuyên truyền nâng cao ý thức phòng chống Covid-19 trong cộng đồng; hướng dẫn các trường thực hiện nghiêm các biện pháp an toàn phòng chống dịch bệnh; phổ biến và cập nhật ứng dụng App “An toàn Covid-19”; khai báo qua ứng dụng Ncovi, Bluezone; dừng tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, trải nghiệm, dã ngoại, chào cờ, thể dục đồng người theo các văn bản hướng dẫn; yêu cầu các trường chuẩn bị các phương án điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường và chủ động dự phòng xây dựng kế hoạch triển khai tổ chức dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

Đơn vị đã triển khai Kế hoạch số 82/KH-UBND ngày 29/10/2015 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020” trên địa bàn tỉnh Ninh Bình; chỉ đạo các trường thành lập tổ tư vấn tâm lý trong trường học.

Chỉ đạo các trường học phối hợp chặt chẽ với chính quyền, tổ chức, đoàn thể trên địa bàn để triển khai biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường, an toàn trường học; yêu cầu các đơn vị có biện pháp phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh kịp thời phát hiện, ngăn chặn các trường hợp học sinh có dấu hiệu vi phạm chuẩn mực đạo đức, vi phạm pháp luật; tuyên truyền, giáo dục học sinh thông qua các hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa nhằm nâng cao nhận thức, ý thức của học sinh; thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng tránh tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần trong các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; các nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; rà soát, đổi mới nội dung, hình thức thực hiện các phong trào thi đua của ngành giáo dục và tổ chức Đoàn, Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng.

C. KẾT LUẬN CHUNG

Trong những năm qua, ngành GDĐT Yên Khánh luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo của Sở GDĐT Ninh Bình, Huyện ủy, HĐND, UBND huyện Yên Khánh và sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể của huyện, cấp ủy, chính quyền các xã, thị trấn huyện Yên Khánh.

Đã triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và chỉ đạo các cơ sở giáo dục về các nhiệm vụ GDĐT; trong niên độ thanh tra, đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ các năm học, nhiều tiêu chí hoàn thành vượt mức kế hoạch đề ra. Trong ba năm học gần đây, công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu được quan tâm; chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên nhất là chất lượng học sinh giỏi qua các cuộc thi, kỳ thi và giao lưu. Ngành GDĐT huyện Yên

Khánh được tặng 03 cờ thi đua, trong đó có Cờ thi đua Xuất sắc của Chính phủ năm 2018 và 02 cờ Cờ thi đua xuất sắc, đơn vị dẫn đầu phong trào thi đua khối các phòng GDĐT của UBND tỉnh Ninh Bình (năm học 2018-2019 và 2019-2020) và nhiều hình thức khen thưởng khác.

Cơ sở vật chất của phòng GDĐT và nhiều trường khá tốt, cơ bản đảm bảo các điều kiện công tác và phục vụ cho việc quản lý chỉ đạo, thực hiện dạy và học. Công tác xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý được quan tâm. Toàn ngành có 87,4% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trở lên (theo Luật Giáo dục năm 2019), trong đó có 632/1684 chiếm 37,5% CBQL, giáo viên có trình độ trên chuẩn; phòng GDĐT đã xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để tạo điều kiện cho giáo viên chưa đạt chuẩn được đi học đáp ứng theo Luật Giáo dục và Điều lệ trường học mới.

Đã có nhiều giải pháp tích cực và hiệu quả tham mưu với Huyện ủy, HĐND, UBND huyện và các cấp có thẩm quyền về các nhiệm vụ và hoạt động giáo dục của ngành; tham mưu Ban chỉ đạo PCGD huyện chỉ đạo các xã, thị trấn, thực hiện nhiệm vụ PCGD, xóa mù chữ trên địa bàn đạt kết quả tốt. Đến nay, 19/19 xã, thị trấn đạt 100% các xã, thị trấn huyện Yên Khánh được UBND tỉnh công nhận đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi, PCGDTH mức độ 3, PCGDTrH mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2. Hằng năm, huyện Yên Khánh vẫn duy trì, củng cố và từng bước nâng cao chất lượng PCGD một cách vững chắc.

Hằng năm, đã xây dựng các kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, các kế hoạch chỉ đạo chuyên môn (kế hoạch tổ chức chuyên đề, ôn thi, khảo sát đánh giá chất lượng giáo dục về văn hóa, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên).

Tuy nhiên, một số nội dung trong công tác quản lý, chỉ đạo có lúc, có nhiệm vụ chưa thật kịp thời, hiệu quả chưa cao (chỉ đạo các trường trong việc xây dựng kế hoạch, đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi nhất là thiết bị, đồ dùng cho giáo viên thực hiện Chương trình GDPT năm 2018; một số nhóm lớp trẻ mầm non vượt quá quy định vì thiếu phòng học; xây dựng kế hoạch giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của tổ nhóm theo hướng nghiên cứu bài học còn hạn chế). Công tác tham mưu với UBND huyện và phối hợp với một số phòng ban của huyện về triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục có việc chưa kịp thời, hiệu quả chưa cao (tham mưu bố trí đội ngũ giáo viên, nhân viên ở một số trường còn thiếu về số lượng, chủng loại chưa đầy đủ theo quy định; xây dựng dự toán phân bổ, giao dự toán ngân sách cho các cơ sở giáo dục công lập chưa đầy đủ). Công tác phối hợp với UBND xã quan tâm chỉ đạo đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất cho một số trường mầm non để bổ sung cơ sở vật chất còn ở hạn chế (còn trường mầm non do không đủ phòng học nên có trẻ/nhóm, lớp vượt theo quy định; cơ sở vật chất, trang thiết bị của một số trung tâm HTCD còn thiếu).

D. KIẾN NGHỊ VÀ YÊU CẦU

I. ĐỐI VỚI PHÒNG GDĐT HUYỆN YÊN KHÁNH

1. Khắc phục những tồn tại, nhược điểm mà Đoàn Thanh tra đã nêu (tại các biên bản làm việc).

2. Tăng cường bồi dưỡng năng lực quản lý, quán triệt, xác định rõ trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý trường học (nhất là năng lực và trách nhiệm của thủ trưởng cơ sở giáo dục) trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao; kiểm tra, quản lý nghiêm các hoạt động chuyên môn trong trường học theo quy định.

3. Thực hiện đúng thẩm quyền xây dựng dự toán phân bổ, giao dự toán ngân sách cho các cơ sở giáo dục công lập theo quy định.

4. Chỉ đạo các trường: thường xuyên kiểm tra, rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đảm bảo an toàn trường học; kịp thời tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng (nhất là các trường mầm non), tránh tình trạng quá tải học sinh (trẻ)/lớp (nhóm).

5. Tham mưu với UBND huyện Yên Khánh: bố trí đủ giáo viên, nhân viên đảm bảo cơ cấu, chủng loại giáo viên, nhân viên theo quy định; đầu tư kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ giảng dạy nhất là kinh phí để mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

6. Tiếp tục phối hợp với các phòng ban chuyên môn của huyện trong công tác thanh tra, kiểm tra, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh các vi phạm trong trường học (nếu có) nhất là vi phạm về dạy thêm, học thêm, các khoản thu chi ngoài ngân sách tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

II. ĐỐI VỚI UBND HUYỆN YÊN KHÁNH

1. Chỉ đạo phòng GDĐT: rà soát đội ngũ giáo viên, nhân viên, để phối hợp với các phòng ban chuyên môn có liên quan của huyện tham mưu với các cấp tuyển đủ số lượng giáo viên, nhân viên; tham mưu với UBND huyện bố trí, điều chuyển đội ngũ giáo viên, nhân viên cho cơ sở giáo dục đảm bảo đủ số lượng, hợp lý cơ cấu, chủng loại theo quy định.

2. Chỉ đạo, yêu cầu Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Tài chính- Kế hoạch xây dựng dự toán phương án phân bổ, giao dự toán ngân sách cho các cơ sở giáo dục công lập theo quy định.

3. Chỉ đạo UBND các xã, thị trấn trên địa bàn huyện tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã hoạt động có hiệu quả.

III. ĐỐI VỚI MỘT SỐ PHÒNG, BAN CỦA SỞ GDĐT NINH BÌNH

1. Giao cho Thanh tra Sở công bố Kết luận thanh tra đồng thời phối hợp với các phòng, ban của Sở GDĐT theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc Phòng GDĐT huyện Yên Khánh thực hiện các kiến nghị trong kết luận thanh tra.

2. Các phòng Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học, Kế hoạch- Tài chính và GDTX Sở GDĐT căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao thường xuyên theo dõi, đôn đốc công tác quản lý, chỉ đạo của phòng GDĐT đối với các nhiệm vụ, hoạt động chuyên môn theo quy định.

Trên đây là Kết luận thanh tra chuyên ngành Phòng GDĐT huyện Yên Khánh, Sở GDĐT yêu cầu Phòng GDĐT huyện Yên Khánh thực hiện công khai và niêm yết Kết luận thanh tra này tại đơn vị theo quy định của pháp luật./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện Yên Khánh;
- UBND huyện Yên Khánh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng ban Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr. H.15.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Văn Khâm